



Projet pastoral du Lycée Bossuet

Avant-propos :

Un établissement catholique d'enseignement ne peut se doter d'un projet pastoral indépendant du projet éducatif. Un projet éducatif référé à l'Évangile est nécessairement traversé par la dimension pastorale.

« Nous avons été créé à l'image de Dieu et nous sommes faits pour lui. Toute personne humaine, chaque enfant, ne peut grandir pleinement en humanité s'il n'est ouvert, en toute liberté, à cette dimension spirituelle, à l'intériorité ; dimension transcendante qui nous dépasse et nous attire, nous élève et nous comble. » Mgr AM de Monléon, projet diocésain de l'Enseignement Catholique de Seine-et-Marne

Introduction :

« La spécificité de l'enseignement catholique est de s'adresser à toute la personne humaine, dans sa singularité et son universalité. Le but que poursuit la véritable éducation est de former la personne humaine dans la perspective de sa fin la plus haute et du bien des groupes dont l'homme est membre et au service desquels s'exercera son activité adulte. » Gravissimum Educationis, vatican II.

« L'enseignement catholique est catholique par son projet, qui doit être explicite sur l'identité chrétienne de l'établissement. Il ne s'agit pas pour autant de tomber dans la caricature d'une école catholique réservée aux catholiques. Avec la loi Debré mais aussi par choix pastoral, nous devons être ouverts à tous dans le respect total de la liberté de conscience de chacun » (Claude Berruer, Secrétaire Général Adjoint de l'Enseignement Catholique).

I. Les axes du projet pastoral

Chacun doit pouvoir comprendre l'établissement catholique comme « structure civile et institution chrétienne » pour « le service de la nation » et « le service en Eglise ». Il doit de ce fait connaître les éléments essentiels de la foi chrétienne pour contribuer aux propositions pastorales référées à l'Évangile.

A. La Parole annoncée : c'est à dire « l'annonce explicite de l'Évangile ». Le Christ est la Parole de vie qui nous a été transmise et que nous avons à proposer. Cette annonce présente aussi un art de vivre et appelle à des choix et à des engagements. Elle rejoint nécessairement la formation humaine et éthique dispensée dans les établissements catholiques d'enseignement. Il va de soi que l'annonce de la parole n'a de sens que si elle se met au service de l'homme.

B. La Parole vécue : le projet pastoral prend en compte les propositions d'activité solidaire et nous proposons ainsi, la grande « Semaine de la Solidarité Internationale », une collecte de lunettes et de portables en partenariat avec le CCFD-Terre Solidaire, le « bol de riz » pour le Togo, des crêpes pour Haïti... Ces gestes concrets ainsi posés, les temps forts, la mobilisation de la communauté pour les personnes en difficulté rendent visibles l'attention au prochain à laquelle nous sommes appelés. Il faut donc signifier avec conviction que c'est l'évangile qui nous pousse à agir, que c'est le souffle chrétien qui nous entraîne, au-delà de toute frontière, à la rencontre d'autrui.

C. La Parole célébrée : l'eucharistie est « source et sommet » de la vie chrétienne. Plusieurs messes sont célébrées à la charnière des temps liturgiques importants. Ces messes sont animées par les lycéens et suivies d'un temps convivial.

La dimension liturgique est cependant délicate à appréhender dans une communauté éducative délibérément ouverte à tous. Il faudra donc se montrer créatif et proposer différents types de célébration pour permettre au plus grand nombre de participer. Dans un contexte où l'on peut parfois confondre affirmation légitime et repli identitaire, il faut veiller à ce que les chrétiens ne constituent pas une communauté fermée qui se considérerait comme seule dépositaire du projet pastoral. Il est néanmoins important que les chrétiens baptisés de la communauté puissent témoigner de leur foi.

*« J'ai été trouvé par ceux qui ne me cherchaient pas,
je me suis manifesté à ceux qui ne m'interrogeaient pas. » (Rm 10, 20)*



II. L'animation pastorale

A. Les objectifs :

- L'annonce explicite de l'Évangile qui veut donner aux jeunes des valeurs fortes. Dans le cadre de « l'année de la foi », nous voulons nous faire le relais de l'invitation de notre nouvel évêque pour une rencontre diocésaine des collégiens, lycéens et des jeunes adultes à la cathédrale de Meaux, les 22 et 23 Juin 2013 et il espère beaucoup de cet événement.

- La culture chrétienne : la société multiculturelle et pluri-religieuse dans laquelle nous vivons requiert une juste connaissance des diverses traditions religieuses, et notamment de la tradition chrétienne, pour dépasser les stéréotypes et les préjugés. Le lycée a aujourd'hui une forte responsabilité pour aider au dialogue entre la culture et la foi. Ce qui a fondé la culture de l'Europe, la recherche de Dieu et la disponibilité à l'écouter, demeure aujourd'hui encore le fondement de toute culture véritable. Cette préoccupation est au cœur des conférences données aux lycéens de secondes. Celles-ci sont animées par des enseignants, des prêtres et des parents de l'ECM. « L'incarnation humaine du Christ est aussi une incarnation culturelle ».

- Les animations et les temps forts auprès des premières et terminales, permettent aux jeunes de vivre des rencontres mémorables, d'accueillir des témoins de terrain et de provoquer des engagements. Le Père Guy Gilbert ou encore Tim Guénard ; le C.C.F.D Terre Solidaire et un partenaire du Burundi ; le Père P. de Kergolay à propos de la Doctrine Sociale de l'Église ; la Semaine de la Solidarité Internationale ; une expo-conférence sur le Saint Suaire etc ... Il est important de faire remarquer que les enseignants mobilisent fortement leurs élèves, et les accompagnent parfois dans des actions concrètes.

B. Les acteurs :

L'équipe d'animation pastorale est constituée du chef d'établissement, d'une Adjointe en Pastorale Scolaire (APS), de l'Animatrice de Culture Religieuse, des Pères B. Lemoine et P. Legrand ; des parents, des enseignants et des jeunes nous rejoignent à l'occasion des quatre conseils pastoraux de l'année.

La démarche pastorale souhaite l'implication du plus grand nombre. Chaque adulte, comme membre de la communauté éducative a quelque chose à apporter aux jeunes par sa présence, sa bienveillance, son accompagnement, son témoignage ou ses convictions. Il nous faut chacun : « regarder la personne comme un être en devenir, comme un être fragile, comme un être relié. » (Assises de l'Enseignement catholique 2007). Et aujourd'hui dans notre société, il ne suffit plus de vouloir accompagner les jeunes : il nous faut aussi soutenir leur famille.

« La présence des jeunes est un atout considérable et ce sont eux qui sont les mieux placés pour évangéliser la jeunesse d'aujourd'hui. Notre responsabilité est donc de leur laisser leur pleine place dans la vie de nos communautés et de les encourager à prendre des initiatives missionnaires qu'ils pensent adaptées pour toucher le cœur de leurs amis. » Mgr J.Y Nahmias.

C. Les moyens :

Le Lycée Bossuet veille à organiser l'emploi du temps pour donner toute sa place à la formation chrétienne, à l'annonce de l'Évangile et aux célébrations, sachant que l'organisation de l'espace et du temps n'a pas qu'une dimension fonctionnelle, mais qu'elle est aussi porteuse de sens. Nous sommes attentifs à créer des lieux de « respiration », la chapelle du Sacré-Cœur, le foyer, l'aumônerie et le parcours Alpha Jeunes où les lycéens trouvent un espace de liberté, d'accueil et d'écoute ainsi que de détente- le café kto, à l'aumônerie, chaque récréation du Jeudi matin.

Le parcours Alpha Jeune a été lancé. Dix jeudis de suite des goûters dîners à thèmes sont proposées aux élèves. Ce parcours s'adresse à tous ceux qui veulent découvrir ce qu'est la foi chrétienne, mais aussi à ceux qui ont déjà reçu une éducation chrétienne mais qui veulent approfondir ou s'approprier ce qu'ils ont reçu.

Donnons ou rendons aux jeunes de ce temps l'Espérance qui donnera sens à leur vie.

« Mettons le meilleur de nos forces au service de la jeunesse. » Mgr JY Nahmias



APS Adjointe Scolaire,
F. GREUZAT

Animation Culturelle Chrétienne
F. MOUSSU

Le Chef d'Établissement
ML GRANDGIRARD